



Modulkatalog

Systematisch-Praktische Theologie

Bachelor

Minor-Studienprogramm 60

| Modul | ECTS Credits | Bewertung | Leistungsnachweis |
|--|--------------|---------------------------|--------------------------------|
| Systematische Theologie | | | |
| ST: Grundkurs Dogmatik + Lektüre Dogmatik | 6/P | benotet | schriftliche Prüfung |
| ST: Grundkurs Ethik + Lektüre Ethik | 6/P | benotet | schriftliche Prüfung |
| ST: Proseminar Dogmatik | 3/P | bestanden/nicht bestanden | dokumentierte aktive Teilnahme |
| ST: Proseminar Ethik | 3/P | bestanden/nicht bestanden | dokumentierte aktive Teilnahme |
| ST: Proseminararbeit | 3/P | benotet | Proseminararbeit |
| Praktische Theologie | | | |
| PT: Seminar Grundwissen | 3/P | benotet | mündliche Prüfung |
| PT: Vorlesung Grundwissen / Uebung Grundwissen | 3/WP | bestanden/nicht bestanden | dokumentierte aktive Teilnahme |
| PT: Seminar Religionspädagogik | 3/P | bestanden/nicht bestanden | dokumentierte aktive Teilnahme |
| PT: Vorlesung Religionspädagogik | 3/WP | benotet | mündliche Prüfung |
| PT: Seminar Seelsorge | 3/P | bestanden/nicht bestanden | dokumentierte aktive Teilnahme |
| PT: Vorlesung Seelsorge, Diakonie / Uebung Seelsorge, Diakonie | 3/WP | bestanden/nicht bestanden | dokumentierte aktive Teilnahme |
| Systematisch-Praktische Interdisziplinarität | | | |
| ST: Seminar Dogmatik / Seminar Ethik | 3/WP | bestanden/nicht bestanden | dokumentierte aktive Teilnahme |
| PT: Seminar Seelsorge/Religionspädagogik | 3/WP | bestanden/nicht bestanden | dokumentierte aktive Teilnahme |
| ST: Vorlesung Dogmatik / Ethik / PT: Vorlesung Seelsorge | 3/W | bestanden/nicht bestanden | dokumentierte aktive Teilnahme |
| Weitere curriculare Module des Programms | | | |
| mind. 12 ECTS Credits nach freier Wahl innerhalb des Programms | 12/W | | |

+ bedeutet: alle Veranstaltungen müssen besucht werden

/ bedeutet: zwischen diesen Veranstaltungen kann gewählt werden



| Systematische Theologie | |
|--|---|
| ST: Grundkurs Dogmatik + Lektüre Dogmatik | |
| Lehrform Veranstaltungen | Grundkurs + Lektüre-Übung |
| Allgemeine Beschreibung | Einführung in zentrale Themen und wichtige Ansätze der Dogmatik |
| ECTS-Credits | 6 |
| Lernziel | Die Studierenden erwerben einen ersten Überblick über zentrale Themenbereiche und wichtige Grundpositionen der Dogmatik. Sie sind in der Lage, Fragestellungen und Lösungsansätzen aus Texten herauszuarbeiten und ihren Zusammenhang selbständig nachzuvollziehen. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Leistungsnachweis | schriftliche Prüfung |
| Bewertung | benotet |
| Modultyp in diesem Programm | P |
| Wiederholungsmöglichkeit | zweimal wiederholbar |
| Angebotsmuster | jedes HS |
| Voraussetzungen | keine |
| Dauer | 1-semesterig |
| Modulgruppe | Systematische Theologie |

| | |
|--|--|
| ST: Grundkurs Ethik + Lektüre Ethik | |
| Lehrform Veranstaltungen | Grundkurs + Lektüre-Übung |
| Allgemeine Beschreibung | Einführung in zentrale Themen und wichtige Ansätze der Ethik |
| ECTS-Credits | 6 |
| Lernziel | Die Studierenden erwerben einen ersten Überblick über zentrale Themenbereiche und wichtige Grundpositionen der Ethik. Sie sind in der Lage, Fragestellungen und Lösungsansätzen selbständig aus Texten herauszuarbeiten und ihren Zusammenhang selbständig nachzuvollziehen. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Leistungsnachweis | schriftliche Prüfung |
| Bewertung | benotet |
| Modultyp in diesem Programm | P |
| Wiederholungsmöglichkeit | zweimal wiederholbar |
| Angebotsmuster | jedes FS |
| Voraussetzungen | keine |
| Dauer | 1-semesterig |
| Modulgruppe | Systematische Theologie |

| | |
|-----------------------------|--|
| ST: PS Dogmatik | |
| Lehrform Veranstaltungen | Proseminar |
| Allgemeine Beschreibung | Methodische Grundsätze der Dogmatik, Umgang mit Texten, Einübung diskursiver Kompetenzen in der Proseminargruppe |
| ECTS-Credits | 3 |
| Lernziel | Die Studierenden erlernen die methodischen Fähigkeiten zur Analyse dogmatischer Texte. Sie sind in der Lage, in dogmatischen Diskursen Position zu beziehen. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Leistungsnachweis | dokumentierte aktive Teilnahme |
| Bewertung | bestanden/nicht bestanden |
| Modultyp in diesem Programm | P |
| Wiederholungsmöglichkeit | zweimal wiederholbar |
| Angebotsmuster | jedes FS |



| | |
|-----------------|-------------------------|
| Voraussetzungen | keine |
| Dauer | 1-semesterig |
| Modulgruppe | Systematische Theologie |

| | |
|-----------------------------|---|
| ST: PS Ethik | |
| Lehrform Veranstaltungen | Proseminar |
| Allgemeine Beschreibung | Methodische Grundsätze der Ethik, Umgang mit Texten, Einübung diskursiver Kompetenzen in der Proseminargruppe |
| ECTS-Credits | 3 |
| Lernziel | Die Studierenden erlernen die methodischen Fähigkeiten zur wissenschaftlichen Analyse, Bearbeitung und Diskussion ethischer Texte und Problemstellungen. Sie sind in der Lage, in ethischen Diskursen Position zu beziehen. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Leistungsnachweis | dokumentierte aktive Teilnahme |
| Bewertung | bestanden/nicht bestanden |
| Modultyp in diesem Programm | P |
| Wiederholungsmöglichkeit | zweimal wiederholbar |
| Angebotsmuster | jedes HS |
| Voraussetzungen | keine |
| Dauer | 1-semesterig |
| Modulgruppe | Systematische Theologie |

| | |
|-----------------------------|--|
| ST: Proseminararbeit | |
| Lehrform Veranstaltungen | Selbststudium |
| Allgemeine Beschreibung | Selbständige Bearbeitung einer dogmatischen oder ethischen Fragestellung |
| ECTS-Credits | 3 |
| Lernziel | Die Studierenden wenden die im Proseminar Ethik oder Dogmatik erlernten methodischen Fähigkeiten selbständig auf ein wissenschaftliches Thema an und kommen zu einer in Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Texten selbst erarbeiteten Lösung. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Leistungsnachweis | Proseminararbeit |
| Bewertung | benotet |
| Modultyp in diesem Programm | P |
| Wiederholungsmöglichkeit | zweimal wiederholbar |
| Angebotsmuster | jedes Semester |
| Voraussetzungen | Proseminar Ethik oder Proseminar Dogmatik |
| Dauer | 2-semesterig |
| Modulgruppe | Systematische Theologie |

| | |
|--------------------------------|---|
| Praktische Theologie | |
| PT: Seminar Grundwissen | |
| Lehrform Veranstaltungen | Seminar |
| Allgemeine Beschreibung | Einführung in die praktisch-theologischen Disziplinen und deren jeweilige thematische Theoriehorizonte, Gegenstände und Handlungsfelder |
| ECTS-Credits | 3 |



| | |
|------------------------------------|--|
| Lernziel | Die Studierenden kennen die Grundfragen und überblicken die wichtigsten Handlungsfelder sowie die relevanten Theorieperspektiven der Praktischen Theologie in Geschichte und Gegenwart. Sie sind in der Lage, Kriterien für die praktisch-theologische Urteilsbildung zu entwickeln, zu reflektieren und gegenwartsbezogen anzuwenden. Sie haben einen Überblick über Fragestellungen und Methoden empirischer Religionsforschung, Religionssoziologie, Religionspsychologie usw. und können deren Ergebnisse verstehend deuten. Sie entwickeln ein Verständnis für die individuelle theologische Existenz und Praxis in Auseinandersetzung mit der eigenen religiösen Biographie. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Leistungsnachweis | mündliche Prüfung |
| Bewertung | benotet |
| Modultyp in diesem Programm | P |
| Wiederholungsmöglichkeit | zweimal wiederholbar |
| Angebotsmuster | jedes HS |
| Voraussetzungen | keine |
| Dauer | 1-semesterig |
| Modulgruppe | Praktische Theologie |

| | |
|--|---|
| PT: Vorlesung/Übung Grundwissen | |
| Lehrform Veranstaltungen | Vorlesung/Übung |
| Allgemeine Beschreibung | Vertiefte Beschäftigung mit praktisch-theologischen Grundfragen und Herausforderungen anhand eines konkreten Querschnittsthemas |
| ECTS-Credits | 3 |
| Lernziel | Die Studierenden vertiefen anhand unterschiedlicher Querschnittsthemen aus dem Bereich der Praktischen Theologie die erworbenen Grundkenntnisse im Bereich der Grundfragen, Handlungsfelder und relevanten Theorieperspektiven in Geschichte und Gegenwart. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Leistungsnachweis | dokumentierte aktive Teilnahme |
| Bewertung | bestanden/nicht bestanden |
| Modultyp in diesem Programm | WP |
| Wiederholungsmöglichkeit | zweimal wiederholbar |
| Angebotsmuster | jedes Semester |
| Voraussetzungen | Seminar Grundwissen PT |
| Dauer | 1-semesterig |
| Modulgruppe | Praktische Theologie |

| | |
|---------------------------------------|---|
| PT: Seminar Religionspädagogik | |
| Lehrform Veranstaltungen | Seminar |
| Allgemeine Beschreibung | Vertiefte Beschäftigung mit religionspädagogischen Grundfragen und Herausforderungen anhand eines konkreten Querschnittsthemas |
| ECTS-Credits | 3 |
| Lernziel | Die Studierenden erwerben anhand eines religionspädagogischen Querschnittsthemas vertiefte Kenntnisse dieser praktisch-theologischen Teildisziplin und sind in der Lage, konkrete Herausforderungen von Bildungsprozessen in Schule und Gemeinde zu reflektieren und anhand von konkreten Unterrichtsfragen und -materialien probeweise umzusetzen. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Leistungsnachweis | dokumentierte aktive Teilnahme |
| Bewertung | bestanden/nicht bestanden |
| Modultyp in diesem Programm | P |
| Wiederholungsmöglichkeit | zweimal wiederholbar |
| Angebotsmuster | jedes FS |



| | |
|------------------------|----------------------|
| Voraussetzungen | keine |
| Dauer | 1-semestrig |
| Modulgruppe | Praktische Theologie |

| | |
|---|--|
| PT: Vorlesung Religionspädagogik | |
| Lehrform Veranstaltungen | Vorlesung |
| Allgemeine Beschreibung | Einführung in religionspädagogische Grundfragen, Theoriekonzepte und Handlungsfelder. |
| ECTS-Credits | 3 |
| Lernziel | Die Studierenden haben einen Überblick über die historische, konzeptionelle und systematische Theorieentwicklung sowie über die individuellen, institutionellen und interdisziplinären Bezugsaspekte der Religionspädagogik als praktisch-theologischer Teildisziplin, die sich mit Bildungsfragen an den Lernorten Schule, Kirche, Familie und Gesellschaft befasst. Darüber hinaus können sie wesentliche Themen der Religionspädagogik im Ganzen der Disziplin verortern. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Leistungsnachweis | mündliche Prüfung |
| Bewertung | benotet |
| Modultyp in diesem Programm | WP |
| Wiederholungsmöglichkeit | zweimal wiederholbar |
| Angebotsmuster | jedes HS |
| Voraussetzungen | keine |
| Dauer | 1-semestrig |
| Modulgruppe | Praktische Theologie |

| | |
|------------------------------------|--|
| PT: Seminar Seelsorge | |
| Lehrform Veranstaltungen | Seminar |
| Allgemeine Beschreibung | Reflexion und Diskussion exemplarischer Themen und Fragen der Seelsorge und der Diakonie. |
| ECTS-Credits | 3 |
| Lernziel | Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zur Theorie und Geschichte der Seelsorge und Diakonie samt ihren Bezugswissenschaften. Sie sind fähig, seelsorgerlich-diakonische Praxis an unterschiedlichen Orten (Spital, Gefängnis, Flughafen usw.) wahrzunehmen und theologisch zu reflektieren. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Leistungsnachweis | dokumentierte aktive Teilnahme |
| Bewertung | bestanden/nicht bestanden |
| Modultyp in diesem Programm | P |
| Wiederholungsmöglichkeit | zweimal wiederholbar |
| Angebotsmuster | jedes FS |
| Voraussetzungen | Grundkurs |
| Dauer | 1-semestrig |
| Modulgruppe | Praktische Theologie |

| | |
|--|---|
| PT: Vorlesung /Übung Seelsorge,Diakonie | |
| Lehrform Veranstaltungen | Vorlesung /Übung |
| Allgemeine Beschreibung | Einführung in die Seelsorgetheorie und Diakoniewissenschaft, ihre Inhalte und geschichtlichen Hintergründe. |
| ECTS-Credits | 3 |



| | |
|------------------------------------|--|
| Lernziel | Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in Theorie, Theologie und Geschichte der Seelsorge. Sie kennen Konzepte der geistlichen Beratung, relevante religionspsychologische Konzepte sowie die wichtigsten Konzepte der Psychotherapie und der sozialen Beratung. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Leistungsnachweis | dokumentierte aktive Teilnahme |
| Bewertung | bestanden/nicht bestanden |
| Modultyp in diesem Programm | WP |
| Wiederholungsmöglichkeit | zweimal wiederholbar |
| Angebotsmuster | jedes HS |
| Voraussetzungen | Grundkurs |
| Dauer | 1-semesterig |
| Modulgruppe | Praktische Theologie |

Systematisch-Praktische Interdisziplinarität

| | |
|------------------------------------|--|
| ST: Seminar Dogmatik | |
| Lehrform Veranstaltungen | Seminar |
| Allgemeine Beschreibung | Vertiefung einer dogmatischen Fragestellung oder eines dogmatischen Ansatzes |
| ECTS-Credits | 3 |
| Lernziel | Die Studierenden eignen sich die Fähigkeit an, ein dogmatisches Thema selbstständig zu erschliessen und zu bearbeiten. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der systematischen Theologie (inklusive Hermeneutik und Religionsphilosophie). Sie erwerben die Fähigkeit der systematischen Urteilsbildung. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Leistungsnachweis | dokumentierte aktive Teilname |
| Bewertung | bestanden / nicht bestanden |
| Modultyp in diesem Programm | WP |
| Wiederholungsmöglichkeit | zweimal wiederholbar |
| Angebotsmuster | jedes Semester |
| Voraussetzungen | Grundkurs Dogmatik, Proseminar Dogmatik |
| Dauer | 1-semesterig |
| Modulgruppe | Systematische Theologie |

| | |
|------------------------------------|--|
| ST: Seminar Ethik | |
| Lehrform Veranstaltungen | Seminar |
| Allgemeine Beschreibung | Vertiefung einer ethischen Fragestellung oder eines ethischen Ansatzes |
| ECTS-Credits | 3 |
| Lernziel | Die Studierenden eignen sich die Fähigkeit an, ein ethisches Thema selbstständig zu erschliessen und zu bearbeiten. Sie kennen die wichtigsten Ansätze der theologischen Ethik. Sie erwerben die Fähigkeit der ethischen Urteilsbildung. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Leistungsnachweis | dokumentierte aktive Teilname |
| Bewertung | bestanden / nicht bestanden |
| Modultyp in diesem Programm | WP |
| Wiederholungsmöglichkeit | zweimal wiederholbar |
| Angebotsmuster | jedes Semester |
| Voraussetzungen | Grundkurs Ethik, Proseminar Ethik |
| Dauer | 1-semesterig |
| Modulgruppe | Systematische Theologie |



**Universität
Zürich^{UZH}**